

T.C
ORTAHIŞAR KAYMAKAMLIĐI
TRABZON ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

1953

Sunuş

Stratejik planlama, kurumun misyon hedef ve performans ölçümünün belirlenmesinde en önemli ekip çalışmasıdır. Bu planlama kurumun ilerlemesini ve geleceği daha iyi okumasını sağlayacaktır. Geleceğe yönelik önemli kararlar alınmasını sağlayacağından uzun vadede olumlu sonuçlar getirecektir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır

Eğitim öğretim sisteminin nitelik ve niceliğini geliştirmek temel ilkemiz olacaktır.

Stratejik planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum. İdari personelimize, öğretmenlerimize memur ve öğrencilerime tüm çalışmalarında başarılar diliyorum.

ALİ TAŞAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	44
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	51
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	54
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	58
MİSYONUMUZ *	58
VİZYONUMUZ *	58
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	58
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	60
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	62
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	66
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	69
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	69
EKLER:	70

1953

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALİ TAŞAN	MÜDÜR	OSMAN ŞAHİN	MÜDÜR YARD.
CİHAN AKSOY	MÜDÜR BAŞ YRD.	MELİKE İPEK	REHB.ÖĞRT.
NAGİHAN ESKİCİOĞLU	ÖĞRETMEN	HAMDİ SERBEST	ÖĞRETMEN
ALİ ÇOLAK	O. A .B. BAŞKANI	ALAATTİN KUDU	BT REHB. ÖĞRT
İSMAİL BAKİ	O.A.B YÖN.KUR.ÜYESİ	ARİF KARAÇOMAK	ÖĞRETMEN

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1953 yılında eğitim-öğretime başlayan ve yarım asrı aşan bir geçmişe sahip Trabzon İmam Hatip Lisesi, Bahçecik Mahallesi Refik Cesur Caddesi İmam Hatip Sokaktadır. (İlimiz ve Türkiye'nin sayılı büyük camilerinden Mehmet Akif Ersoy Camiinin yanında). Milli Eğitim Bakanlığınca açılan ve orta öğretim sistemi içinde hem mesleğe hem de yüksek öğrenime hazırlayıcı program uygulayan İmam Hatip Liselerin amaçları; imamlık, hatiplik ve kuran kursu öğreticiliği gibi dini hizmetlerin yerine getirilmesi ile görevli elmanlar yetiştirmek ve öğrencileri yüksek öğrenime yani üniversiteye hazırlamaktadır.

2019 Eğitim Öğretim yılında eğitim-öğretimi sürdürdüğümüz okul binamızda 22 sınıf mevcuttur. Okulumuzda sınıf mevcutları azami 30 kişi olarak ideal sayıdadır. Sınıflarda öğrencilerimizin tamamı tekli sınıflarda öğrenim görmektedirler.

Okulumuzda genel kültür ve meslek dersleri olarak dersler iki ana başlık altında toplanmaktadır. Genel kültür dersleri ; , Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, T.C İnkılap Tarihi, Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Sağlık Bilgisi, Yabancı Dil, Psikoloji, Sosyoloji, Felsefe, Beden Eğitimi, Resim, Müzik. Meslek Dersleri olarak; Kur'an-ı Kerim, Arapça, T.D. Bilgiler, Siyer, Fıkıh, Osmanlı Türkçesi , Tefsir, Hadis, İslam Tarihi, Kalam ve Hitabet ve Mesleki uygulama dersleri okutulmaktadır.

Okulumuz ders araç gereçleri ve teknoloji bakımından standartların üstünde imkanlara sahiptir. Fizik Kimya ve Biyoloji dersleri için tam donanımlı laboratuarda dersler uygulamalı olarak işlenebilmektedir. Mesai saatleri içinde sürekli açık ve yaklaşık 12.000 kitabın bulunduğu okul kütüphanemiz öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek kapasitede ve zenginliktedir. Görsel sanatlar sınıfında öğrencilerimiz geniş ve ferah bir ortamda kişisel yeteneklerini geliştirebilmektedir. Ayrıca 90 kişi kapasiteli çok amaçlı medya salonumuzda dersler özelliğine göre Etkileşimli Akıllı Tahta ile işlenmektedir.

Okulumuz mesleki ve kültürel alanda yapılan yarışmalara sürekli katılım göstermekte ve başarılar elde etmektedir.

Binamızın özellikleri

Okulumuzun ana bina ve bahçe dahil kapladığı alan . 13903 m2 dir.

Okulumuzda müdür odası-müdür baş yardımcı odası ve iki müdür yardımcısı odası mevcuttur .

Bahçe Düzenlemesi: Okulumuzun bahçesi ana girişten itibaren sağlı sollu ve kuzey batı kısmı 1973 yılından itibaren ağaçlandırılarak bu günkü şeklini almıştır. Kuzey kısmındaki bahçede hayırsever vatandaş tarafından yaptırılan çeşme vardır ve onarılarak hizmetine devam etmektedir. Okulumuzun arka kısmında bulunan boş bahçeler ağaçlandırılarak yeniden düzenlenmiştir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi -2018 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	BAHÇECİK MAHALLESİ REFİK CESUR CAD.İMAM HATİP SOK NO 10	Coğrafi Konum (link):	http://trabzonihl.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	4623216515	Faks Numarası:	4623214936		
e- Posta Adresi:	757027@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Trabzonihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757027	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1953		Toplam Çalışan Sayısı	69		
Öğrenci Sayısı:	Kız	350	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	280		Erkek	34
	Toplam	630		Toplam	54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		130	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2019- Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	BAHÇECİK MAHALLESİ REFİK CESUR CAD.İMAM HATİP SOK NO 10	Coğrafi Konum (link)*:	http://trabzonihl.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	4623216515	Faks Numarası:	4623214936		
e- Posta Adresi:	757027@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Trabzonihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757027	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1953		Toplam Çalışan Sayısı *	69		
Öğrenci Sayısı:	Kız	350	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	280		Erkek	34
	Toplam	630		Toplam	54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		130	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

1953

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi -2019 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	BAHÇECİK MAHALLESİ REFİK CESUR CAD.İMAM HATİP SOK NO 10	Coğrafi Konum (link)*:	http://trabzonihl.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	4623216515	Faks Numarası:	4623214936		
e- Posta Adresi:	757027@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Trabzonihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757027	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1953		Toplam Çalışan Sayısı *	65		
Öğrenci Sayısı:	Kız	298	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	304		Erkek	33
	Toplam	602		Toplam	54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27.36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26.17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11.14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		462.383	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		16

1953

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2020-Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	BAHÇECİK MAHALLESİ REFİK CESUR CAD.İMAM HATİP SOK NO 10	Coğrafi Konum (link)*:	http://trabzonihl.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	4623216515	Faks Numarası:	4623214936
e- Posta Adresi:	757027@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Trabzonihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757027	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1953		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

1953

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi -2020 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	BAHÇECİK MAHALLESİ REFİK CESUR CAD.İMAM HATİP SOK NO 10	Coğrafi Konum (link)*:	http://trabzonihl.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	4623216515	Faks Numarası:	4623214936
e- Posta Adresi:	757027@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Trabzonihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757027	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1953		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

1953

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2021-Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	BAHÇECİK MAHALLESİ REFİK CESUR CAD.İMAM HATİP SOK NO 10	Coğrafi Konum (link)*:	http://trabzonihl.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	4623216515	Faks Numarası:	4623214936
e- Posta Adresi:	757027@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Trabzonihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757027	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1953		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

1953

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2021 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	BAHÇECİK MAHALLESİ REFİK CESUR CAD.İMAM HATİP SOK NO 10	Coğrafi Konum (link)*:	http://trabzonihl.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	4623216515	Faks Numarası:	4623214936
e- Posta Adresi:	757027@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Trabzonihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757027	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1953		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

1953

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2022-Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	BAHÇECİK MAHALLESİ REFİK CESUR CAD.İMAM HATİP SOK NO 10	Coğrafi Konum (link)*:	http://trabzonihl.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	4623216515	Faks Numarası:	4623214936
e- Posta Adresi:	757027@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Trabzonihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757027	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1953		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

1953

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi -2022 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	BAHÇECİK MAHALLESİ REFİK CESUR CAD.İMAM HATİP SOK NO 10	Coğrafi Konum (link)*:	http://trabzonihl.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	4623216515	Faks Numarası:	4623214936
e- Posta Adresi:	757027@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Trabzonihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757027	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1953		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

1953

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi 2023 Haziran

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	BAHÇECİK MAHALLESİ REFİK CESUR CAD.İMAM HATİP SOK NO 10	Coğrafi Konum (link)*:	http://trabzonihl.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	4623216515	Faks Numarası:	4623214936
e- Posta Adresi:	757027@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Trabzonihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757027	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1953		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

1953

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi -2023 Aralık

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	BAHÇECİK MAHALLESİ REFİK CESUR CAD.İMAM HATİP SOK NO 10	Coğrafi Konum (link)*:	http://trabzonihl.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	4623216515	Faks Numarası:	4623214936
e- Posta Adresi:	757027@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Trabzonihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757027	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1953		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

1953

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2018-Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	30	18	48
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	2	6	8
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	39	30	69

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2019-Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	30	18	48
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	2	6	8
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	39	30	69

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2019-Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	1	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	28	20	48
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	1	1
Yardımcı Personel	4	3	7
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	38	27	65

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2020 -Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2020 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2021 -Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2021 -Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2022- Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2022-Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*2023-Haziran

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu* 2023 Aralık

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	55	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	22	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	55	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	964	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11750			
Okul Kapalı Alan (m2)	3856			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	250			
Kantin (m2)	150			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

1953

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2018-Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	32	0	32	11/A	15	19	34
9/B	33	0	33	11/B	23	0	23
9/C	31	0	31	11/C	0	16	16
9/D	29	0	29	11/D	10	8	18
9/E	0	26	26	11/E	9	11	20
9/F	0	26	26	12/A	20	0	20
9/G	0	24	24	12/B	0	19	19
9/H	0	18	18	12/C	26	0	26
10/A	30	0	30	12/D	21	0	21
10/B	30	0	30	12/E	0	19	19
10/C	0	37	37	12/F	26	0	26
10/D	0	34	34	12/G	0	22	22
-	-	-	-	12/H	5	11	16

1953

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2019-Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	32	0	32	11/A	15	19	34
9/B	33	0	33	11/B	23	0	23
9/C	31	0	31	11/C	0	16	16
9/D	29	0	29	11/D	10	8	18
9/E	0	26	26	11/E	9	11	20
9/F	0	26	26	12/A	20	0	20
9/G	0	24	24	12/B	0	19	19
9/H	0	18	18	12/C	26	0	26
10/A	30	0	30	12/D	21	0	21
10/B	30	0	30	12/E	0	19	19
10/C	0	37	37	12/F	26	0	26
10/D	0	34	34	12/G	0	22	22
				12/H	5	11	16

1953

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2019 -Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	25	0	25	11/A	22	8	30
9/B	26	0	26	11/B	0	25	25
9/C	25	0	25	11/C	27	0	27
9/D	0	30	30	11/D	0	25	25
9/E	0	34	34	11/E	12	10	22
9/F	0	33	33	12/A	15	19	34
9/G	0	33	33	12/B	23	0	23
10/A	29	0	29	12/C	0	16	16
10/B	29	0	29	12/D	10	8	18
10/C	26	0	26	12/E	9	11	20
10/D	20	0	20	-	-	-	-
10/E	0	32	32	-	-	-	-
10/F	0	29	29	-	-	-	-

1953

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2020-Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A				11/A			
9/B				11/B			
9/C				11/C			
9/D				11/D			
9/E				11/E			
9/F				12/A			
9/G				12/B			
9/H				12/C			
10/A				12/D			
10/B				12/E			
10/C				12/F			
10/D				12/G			
				12/H			

1953

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2020 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A				11/A			
9/B				11/B			
9/C				11/C			
9/D				11/D			
9/E				11/E			
9/F				12/A			
9/G				12/B			
9/H				12/C			
10/A				12/D			
10/B				12/E			
10/C				12/F			
10/D				12/G			
				12/H			

1953

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2021 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A				11/A			
9/B				11/B			
9/C				11/C			
9/D				11/D			
9/E				11/E			
9/F				12/A			
9/G				12/B			
9/H				12/C			
10/A				12/D			
10/B				12/E			
10/C				12/F			
10/D				12/G			
				12/H			

1953

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2021 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A				11/A			
9/B				11/B			
9/C				11/C			
9/D				11/D			
9/E				11/E			
9/F				12/A			
9/G				12/B			
9/H				12/C			
10/A				12/D			
10/B				12/E			
10/C				12/F			
10/D				12/G			
				12/H			

1953

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2022 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A				11/A			
9/B				11/B			
9/C				11/C			
9/D				11/D			
9/E				11/E			
9/F				12/A			
9/G				12/B			
9/H				12/C			
10/A				12/D			
10/B				12/E			
10/C				12/F			
10/D				12/G			
				12/H			

1953

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2022 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A				11/A			
9/B				11/B			
9/C				11/C			
9/D				11/D			
9/E				11/E			
9/F				12/A			
9/G				12/B			
9/H				12/C			
10/A				12/D			
10/B				12/E			
10/C				12/F			
10/D				12/G			
				12/H			

1953

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2023 Haziran

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A				11/A			
9/B				11/B			
9/C				11/C			
9/D				11/D			
9/E				11/E			
9/F				12/A			
9/G				12/B			
9/H				12/C			
10/A				12/D			
10/B				12/E			
10/C				12/F			
10/D				12/G			
				12/H			

1953

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

2023 Aralık

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A				11/A			
9/B				11/B			
9/C				11/C			
9/D				11/D			
9/E				11/E			
9/F				12/A			
9/G				12/B			
9/H				12/C			
10/A				12/D			
10/B				12/E			
10/C				12/F			
10/D				12/G			
				12/H			

1953

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	28	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	14	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	300
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	2	Tarayıcı	2
*			

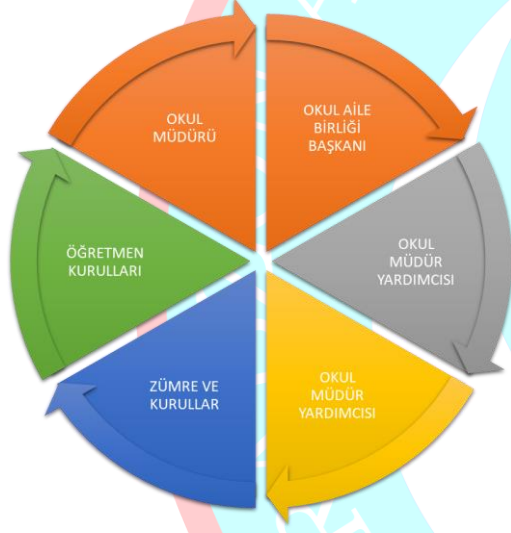
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	70.000	70.000
2017	75.000	75.000
2018	80.000	80.000
2019	278.355	278.355
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

TRABZON ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Trabzon Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

ALİ TAŞAN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 88	8	2	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 88	5	4	3	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 82	10	5	3	0

4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%	75	15	5	5	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%	95	5	0	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%	75	20	3	2	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%	81	13	4	2	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%	82	15	3	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%	76	18	2	4	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%	92	8	0	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%	75	13	5	4	3
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%	76	14	5	3	2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%	83	7	2	5	3

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

1953

Öğretmen Anketi Sonuçları:

TRABZON ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Trabzon Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ali TAŞAN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		%	Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyor
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%	75	15	5	5	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%	84	10	3	3	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%	82	13	0	5	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%	83	11	3	3	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%	78	12	5	5	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	%	95	5	0	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%	82	10	3	5	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%	82	8	5	5	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar	%	78	12	5	3	2

	yapmaktadır.						
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%	84	15	1	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%	82	14	2	2	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%	78	22	0	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%	84	12	4	0	0

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		

Veli Anketi Sonuçları:

TRABZON ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

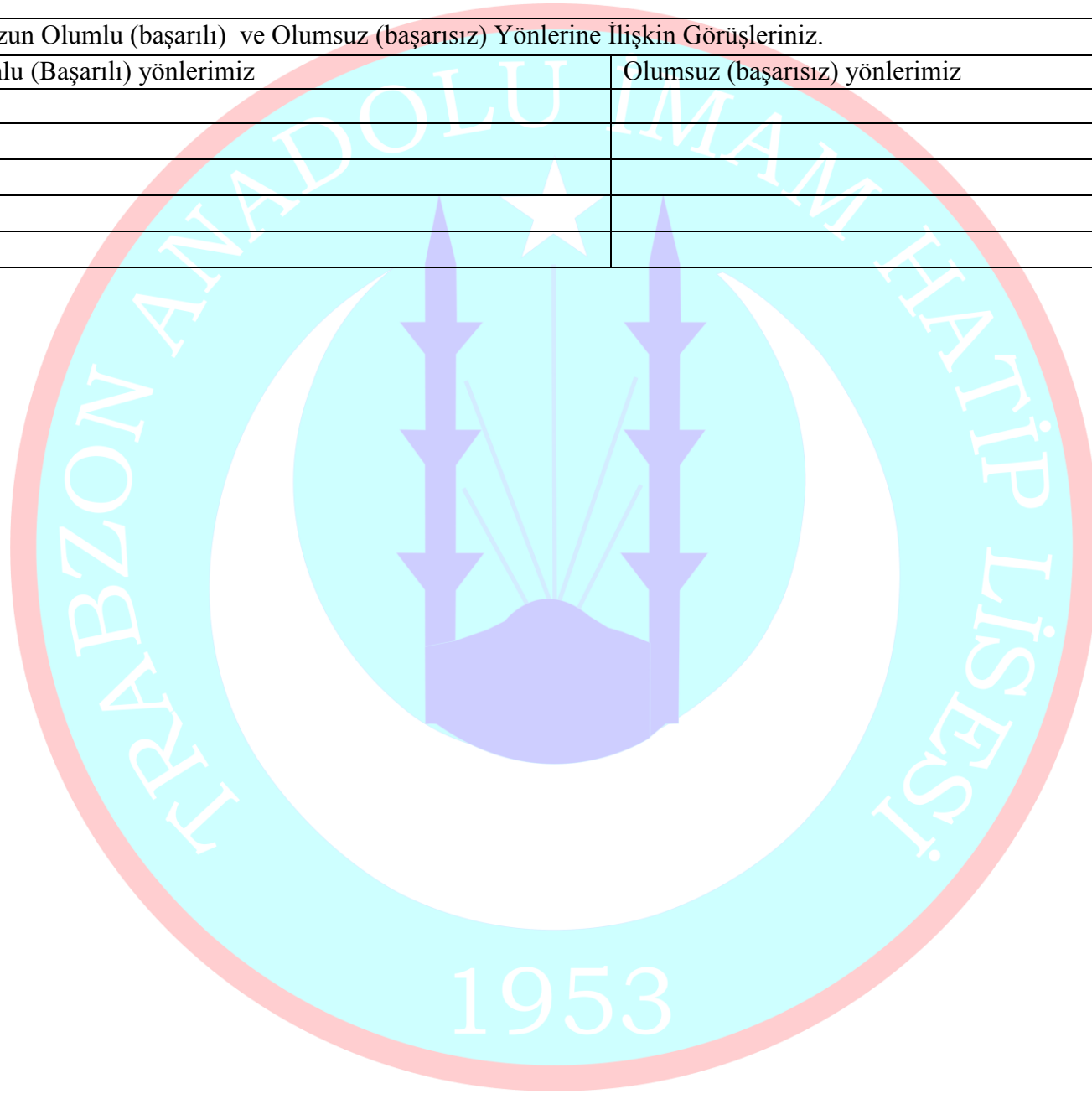
Trabzon Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye açık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ali TAŞAN
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER		KATILMA DERECEŚİ				
			Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%	%85	5	5	5	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%	%88	8	2	2	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%	%85	15	0	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%	%82	10	6	2	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%	%76	5	5	10	4
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%	%93	7	0	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%	%82	10	5	3	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%	%82	4	5	5	4
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%	%79	10	5	3	3
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%	%81	15	4	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%	%81	19	0	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%	%76	8	6	5	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%	%81	6	7	3	3

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		
4		
5		



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun/Kurumun kayıt alanında bulunan yerleşik nüfusun tümüne ulaşabiliyor olması.
Çalışanlar	Kurumumuzdan hizmet alanlara eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili personelle hizmet veriliyor olması.
Veliler	Velilerin tarihten gelen aidiyet duygusu ile kurumu sahipleniyor olması
Bina ve Yerleşke	Kurum binasına ulaşımın kolay olması
Donanım	Kurumumuzun donanımsal olarak en üst seviyede imkanlara sahip olması
Bütçe	Mali kaynakların yeterli olması
Yönetim Süreçleri	İdareciler ve çalışan personel arasında tam bir uyum olması ve birlikte hareket edilmesi
İletişim Süreçleri	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okulumuz öğrencilerinde madde (sigara, uyuşturucu vb.), teknoloji tabanlı zararlı yayın bağımlılığının (şiddet ve/veya cinsel içerikli oyunlar ve cinsel içerikli gayri ahlaki yayınlara bağımlılığın) ve argo konuşmaların yıllar itibariyle artış göstermes
Çalışanlar	Kurum kültürünün bir kısım personel tarafından yeterince benimsenememesi
Veliler	Yaygın eğitim ve örgün eğitim kapsamında yapılan çalışmalara veli katılım düzeyinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okul girişinin dar olması
Donanım	Etkileşimli tahtaların sık sık arıza yapması
Bütçe	Enerji ihtiyacından kaynaklanan giderlerin fazla olması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Telefon hatlarının sık sık arızalanmasından kaynaklanan iletişim bozukluğu
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun/kurumumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması.
Ekonomik	Okulumuz/Kurumumuz eğitimine “Eğitime % 100 Destek” kapsamında katkıda bulunmaya istekli hayırsever iş adamlarının olması.
Sosyolojik	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın aile eğitimine dönük faaliyetlerinin uygulanmaya başlanması.
Teknolojik	Eğitimde uygulanan “Fatih Projesi” nin teknolojik olarak eğitim-öğretime önemli bir katkı sağlaması.
Mevzuat-Yasal	Kurum personelinin verimlilik ve etkinliğinin artırılmasına yönelik düzenlenen merkezi hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin olması
Ekolojik	Okul çevresinin yeşillendirmeye uygun olması ve sıfır atık projesinin uygulanması

Tehditler

Politik	Personel sirkülasyonundan kaynaklanan iş kaybının olması.
Ekonomik	Kurum finansal kaynaklarının yeterli olmaması.
Sosyolojik	Öğrenci ebeveynlerinin sınav odaklı akademik başarıyı artırıcı faaliyetlere, davranış merkezli eğitim faaliyetlerine oranla daha çok önem vermesi.
Teknolojik	Çocuk ve gençlerin sanal ortamda daha fazla zaman geçirmeleri ve bunu hayat tarzı haline getirmelerinden dolayı sosyal medyada

	yaşanan olumsuzluklar, aile denetiminin eksikliği ve toplumsal değerlerde yaşanan yozlaşma
Mevzuat-Yasal	Mahalli Hizmet içi Eğitime katılımı özendirici bir sistemin olmaması.
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
3	Açık Lise Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
5	Yabancı öğrencilerin uyumu
6	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
7	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
8	Servis Hizmetleri
9	Taşımali eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
10	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi

11	Tanıtım ve yönlendirme
12	
13	
14	
15	

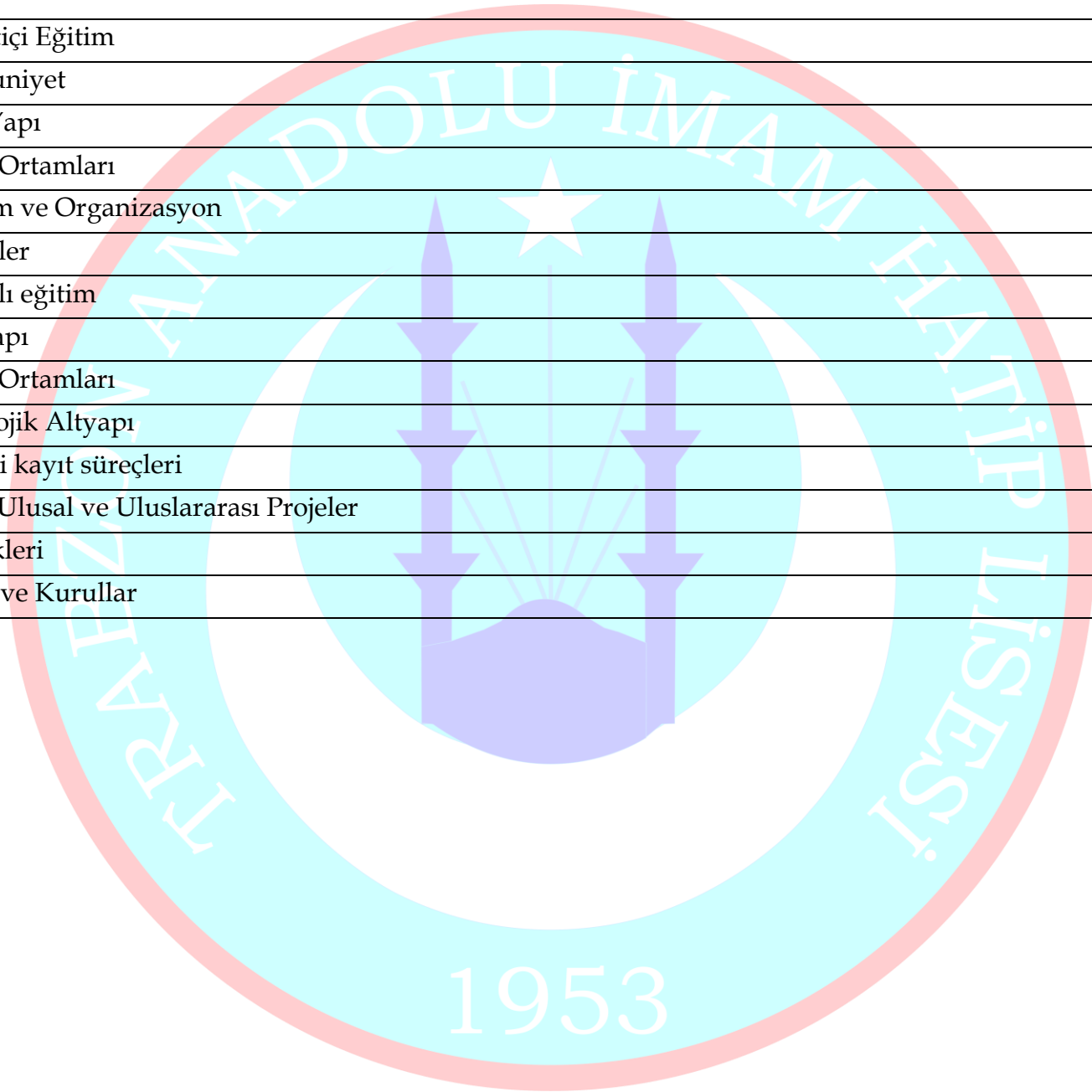
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu

3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşımali eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurula sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Trabzon Anadolu İmam-Hatip Lisesi olarak bizler; öğrencilerimizin zihninde insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışı oluşturmak için varız.

VİZYONUMUZ *

Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen bireylerin yetiştiği bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1-Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,
- 2- Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk,
- 3- Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
- 4- Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,

5- Hatayı oluşmadan önlemek,

6-Açık ve dürüst iletişim,

7- Çevreyi koruma bilinci,

8- Sürekli gelişim,

9- Herkese katma değer üretme fırsatı tanımak,

10- Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak,

11- Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.

12- Ben değil biz kültürünü yerleştirmek,

13-Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,

14- Demokrasi kültürüne sahip olmak,

15- Dinî bilginin gerek modern gerekse geleneksel her türlü ön kabul ve hurafelerden uzak, ana kaynaklar ılığında verilmesi

gerektiğinin bilincindeyiz. Düşünen, sorgulayan, inancını aklıyla bütünleştiren öğrencilerin yetirmesi için çalışmak.

16- Din öğretiminde dinin bütünleştirici, huzur verici ve barışı sağlayıcı gücünü ortaya çıkarmak.

17-Din öğretiminde sorunlara aceleci çözümlerle yaklaşmamaya çalışmak.

18- “Oku, düşün ve anla.” en önemli prensiplerimizden biri olduğunu bilme

1953

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

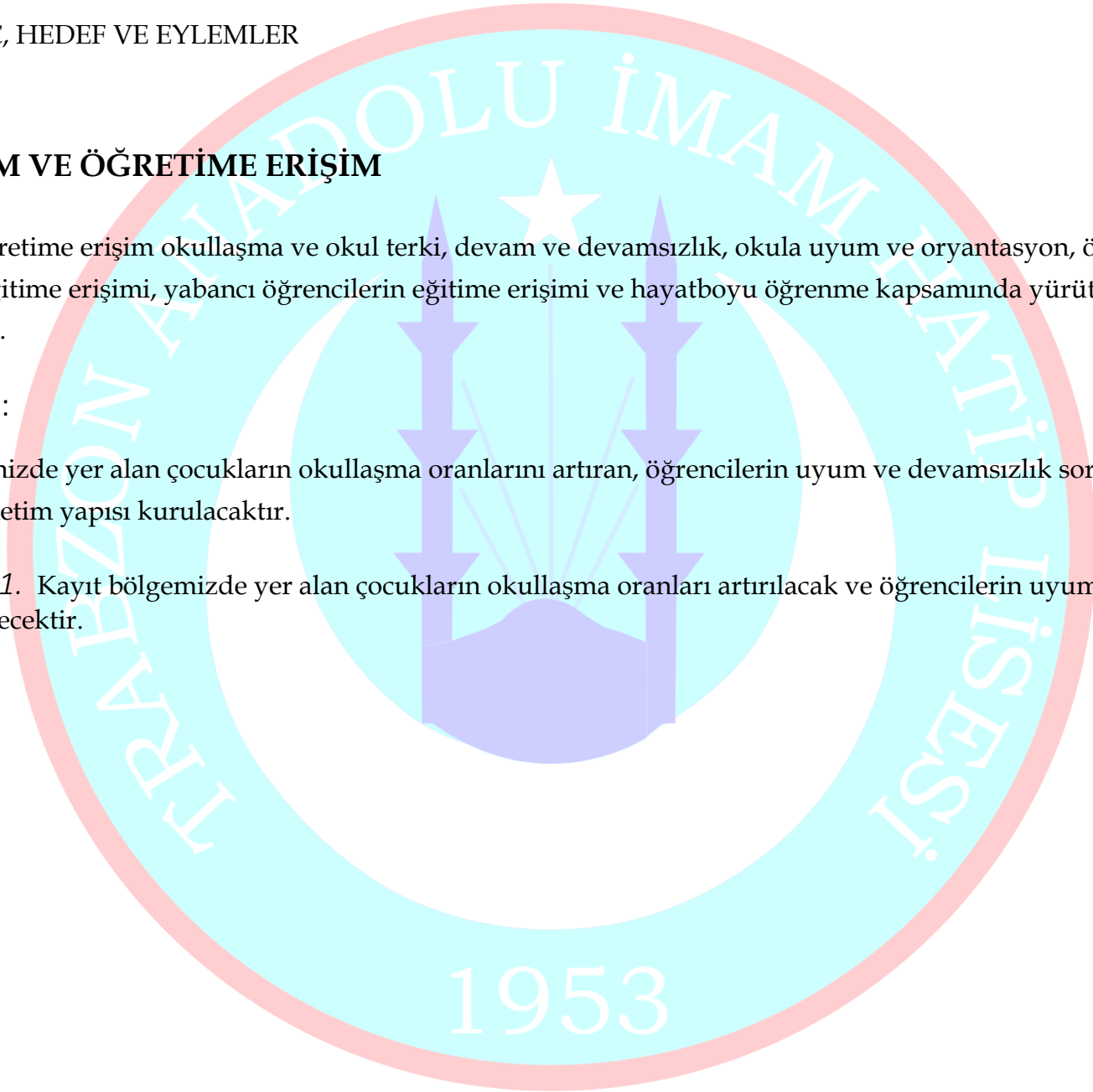
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs -Haziran
1.1.5	Müftülük, köy, mahalle muhtarları, okul aile birliği başkanları ile işbirliğine gidilerek okula devamların artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır	Okul idaresi	01Ekim -15/Ekim
1.1.6	Velilerin 8383 ve e-okul veli bilgilendirme sistemleri hakkında bilgilendirilerek, bu sistemlerin kullanım oranları artırılacaktır.	Rehberlik Servisi	15 Ekim-30 Ekim
1.1.7	Sürekli devamsız öğrencilerin velilerinin ekonomik durumları incelenerek gerekli görülenler sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakfına yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi	01-10 Kasım

1953

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

1953

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır	Müdür Yardımcısı-Spor Kulubu-Kültür Edebiyat Kulubu	01 -20 Kasım
2.1.2	Örgün eğitimde, öğretmenlerin öğrencilere birebir rehberlik yapacağı bir koçluk sistemi oluşturulacaktır.	Erasmus+1 Katılan Öğretmenler	01Mart -01Haziran
2.1.3	Merkezi sınav sonuçlarının il, ilçe ve okul düzeyinde analizleri yapılacaktır.	Sınav Kurulu Değerlendirme	01-15 Haziran
2.1.4	Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde diğer kurumların beşeri ve fiziki kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla işbirliğine gidilecektir	Rehberlik Servisi	04 -10Şubat
2.1.5	Bilinçli internet kullanımı konusunda öğrencilere ve ebeveynlere yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01-10 Kasım
2.1.6	Okullar bazında kullanılacak basit, anlaşılır ve uygulanabilir bir ölçme değerlendirme takip portalı oluşturulacaktır.	Sınav Kurulu Değerlendirme	01 -10Ekim
2.1.7	Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar	Okul Müdürlüğü	15-20 Kasım

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır.		
2.1.8	Öğrencilerdeki madde bağımlılığına ve teknolojik bağımlılığa karşı mücadele çalışmaları artırılacak	Rehberlik servisi	Her Ayın 15 i
2.1.9	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, velilerin ve okul personelinin bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Kantin Denetleme Kurulu	Her Ay
2.1.10	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.	Okul Spor Kulübü	01- 15 Nisan

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	STK'lar ve yerel medyanın desteğiyle sektörlerdeki gelişmeler göz önünde bulundurularak eğitim ile ilgili çalışmalar takip edilecek ve iyi uygulamalar yaygınlaştırılacaktır.	Rehberlik Servisi Meslek Tanıtım Kulübü	10-15 Şubat
2.2.2	Öğrencilerin bilinçli kariyer planlaması yapmaları noktasında öğrenci ve velilerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	01-10 Aralık
2.2.3	Üniversitelerde yapılacak olan tanıtım seminerlerine katılım sağlanacak	Rehberlik Servisi	07 -20 Şubat
2.2.4	Üniversiteye girecek öğrencilere meslek tanıtımı konusunda rehberlik yapılacak	Meslek Tanıtım Kulübü	01-7 Mart
2.2.5	Kariyer günlerine katılım sağlanacak	Rehberlik Servisi	Nisan
2.2.6	Üniversite adaylarına yönelik moral motivasyon seminerleri yapılacak	Rehberlik Servisi	13 -20 Şubat

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerimiz için üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanarak, mahalli düzeyde eğitim faaliyetleri planlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	02-10 Mayıs
3.1.2	Üniversitelerle işbirliği yapılarak, çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir	Okul Müdürlüğü	01-10 Haziran
3.1.3	Üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanarak çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif etkinlikler artırılabilecek.	Spor Kulübü	15 -30 Kasım
3.1.4	Üniversiteler ile işbirliğine gidilerek, ilçemiz genelinde lisansüstü eğitim görmüş öğretmen ve personel sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Tüm Yıl

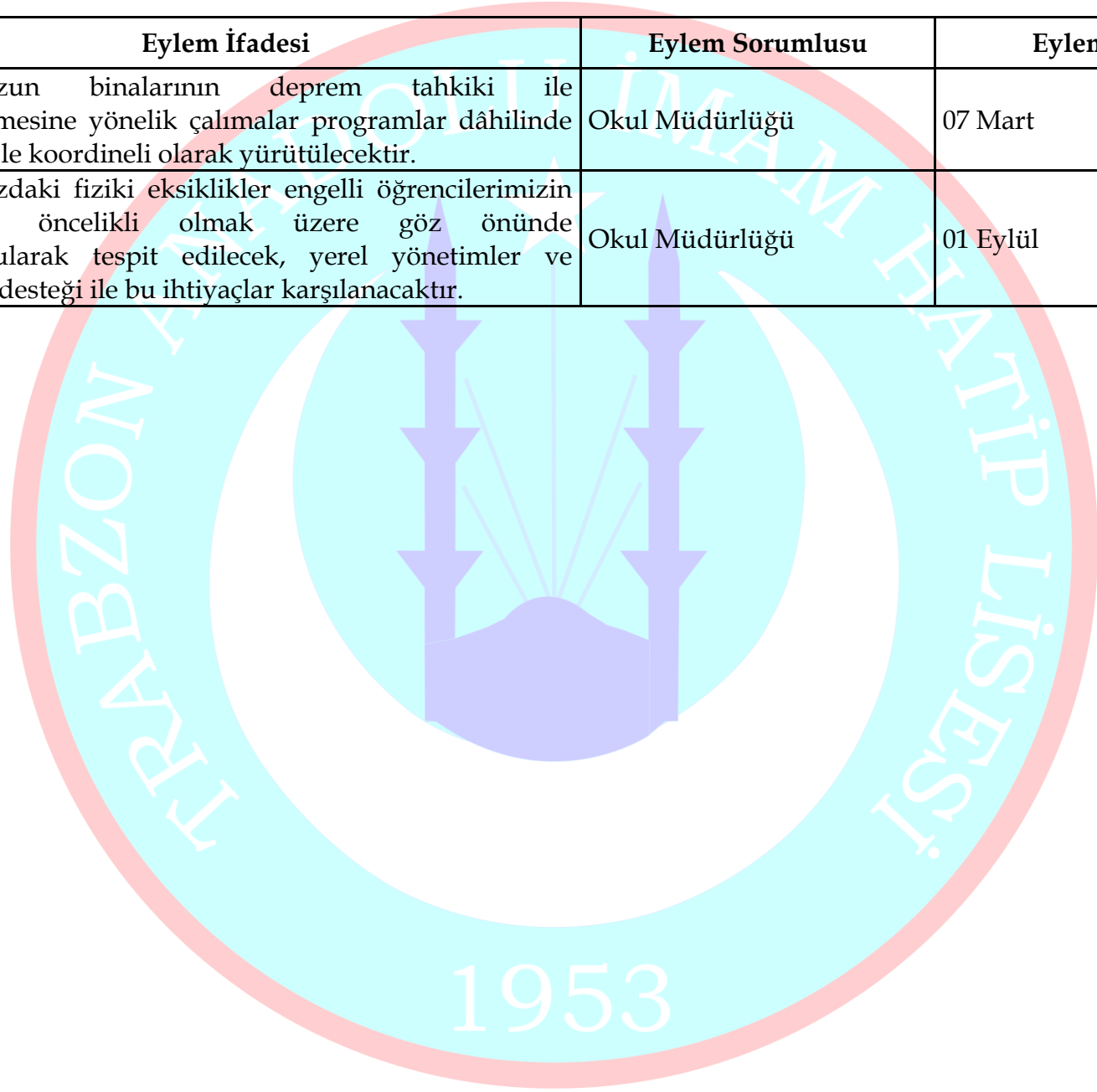
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.5	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler düzenlenecektir.	Teknoloji Kulübü	01-15 Eylül

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	E-yatırım modülünün etkin kullanımı sağlanarak onarım taleplerinde gerçekçi veri girişlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü	01-15 Aralık
3.2.2	Okulumuzun her türlü donatım eksikliği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacaktır.	Okul Müdürlüğü	01 -15 Aralık
3.2.3	Yeni yapılacak ve halihazırda bulunan okulumuzun bina ve eklentileri (pansiyon, laboratuvar, kantin vb.) tasarruf, hijyen ve kullanışlılık şartları dikkate alınarak yapılandırılacaktır	Okul Müdürlüğü	01-15 Aralık
3.2.4	Okulumuzun çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılacaktır	Çevre Kulübü	05 -15 Mayıs

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.5	Okulumuzun binalarının deprem tahkiki ile güçlendirmesine yönelik çalışmalar programlar dâhilinde İlçe MEM le koordineli olarak yürütülecektir.	Okul Müdürlüğü	07 Mart
3.2.6	Okulumuzdaki fiziki eksiklikler engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları öncelikli olmak üzere göz önünde bulundurularak tespit edilecek, yerel yönetimler ve STK'ların desteği ile bu ihtiyaçlar karşılanacaktır.	Okul Müdürlüğü	01 Eylül



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	15.000	15.000	15.000	15.000	15.000	75.000
Hedef 1.1	15.000	15.000	15.000	15.000	15.000	75.000
AMAÇ 2	30.000	30.000	30.000	30.000	30.000	150.000
Hedef 2.1	15.000	15.000	15.000	15.000	15.000	75.000
Hedef 2.2	15.000	15.000	15.000	15.000	15.000	75.000
AMAÇ 3	40.000	40.000	40.000	45.000	50.000	215.000
Hedef 3.1	20.000	20.000	20.000	25.000	30.000	115.000
Hedef 3.2	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	100.000
AMAÇ TOPLAM	85.000	85.000	85.000	90.000	95.000	440.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

